

T.C
BULANCAK KAYMAKAMLIĞI
BULANCAK ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

2019-2023

STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk



ÖNSÖZ

Bilim ve teknoloji baş döndürücü bir hızla gelişmekte ve değişmektedir.

Bu gelişim ve değişimi yararımıza çevirebilmek ve değişimin içinde yer alıp katkıda bulunabilmek için plan dâhilinde hareket etmek zorunludur.

Stratejik planlamada amaç eldeki imkânlarla en iyi sonuca ulaşabilmektir. Bunun için nitelikli insan ve çevreyle iş birliği iki önemli faktördür. Nasıl insanların hedefleri olmadan herhangi bir başarıya ulaşılıyorsa kurumlar için de hedef belirlemek hayati bir önem taşımaktadır. Kurum olarak hedefimiz; çağımızın bilim ve teknolojiyle milli ve manevi değerleri yoğurmuş, yaşadığı asrı anlayan, okuyan ve düşünen bir nesil yetiştirmektir. Bu amaçla öncelikli amacımız; okulumuzun fiziki ve teknolojik alt yapısını iyileştirmek, dinamik ve gelişime açık yenilikçi bir okul yapısı oluşturmaktır. Bunu gerçekleştirebilecek genç ve dinamik bir kadroya sahip olmak önemli bir avantajımızdır.

Bulancak Anadolu İmam Hatip Lisesi Stratejik Planı'nın da (2019-2023) belirtilen amaç ve hedeflere ulaşılmasında, okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Yüksek öğrenime öğrenci hazırlayan bir kurum olarak öğrencilerimizin akıl, bilim ve fennin bütün kazanımlarıyla donanmalarını sağlamak görevimizdir.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Planlama Ekibi'ne, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Orhan ERDEMİR
Okul Müdürü

SUNUŞ

Teknolojinin sınır tanımadığı dünyamızda etkinlik ve verimlilik ancak gerçekçi planlamalarla gerçekleşecektir. Eğitim alanında bu planlama zorunluluğu daha da belirgin bir şekilde ortadadır. Amacımız ilgilerimizi ve yeteneklerimizi belirleyip bunları belirli bir sistem içerisinde geliştirmektir.

Stratejik planımızı hazırlarken başta iç paydaşlarımız olmak üzere bütün paydaşların fikirlerini almaya ve bunları değerlendirmeye dikkat ettik. Paydaşlarla yapılan etkili çalışmaların okulumuzu hedeflediğimiz stratejik başarıya ulaştıracağına inanıyoruz. Bu stratejik planda ayrıca okulumuzun güçlü ve zayıf yönlerini, tehdit ve fırsatlarını da mevcut şartlara ve ilçemizin şartlarına göre belirledik.

Bulancak Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürlüğü Stratejik Planı müdürlüğümüz ve bağlı tüm kişi ve birimlerinin 2019 -2023 yıllarında beklentilerini karşılamak ve dolayısıyla, niteliği arttırmak üzere planlanmıştır. Tüm çalışanlarımızın, öğrencilerimizin ve velilerin eğitim-öğretim adına ihtiyaçları olan bina, tesis, bakım, onarım, donatım dâhil olmak üzere fizik koşullarının iyileştirilmesi,

Ayrıca eğitim ve öğretimin niteliğini arttıracak, motivasyon sağlayacak etkinlikler:

- Sosyal, kültürel, sportif etkinlik,
- Hizmet içi eğitim etkinlikleri,

ile çevrenin kalkınmasına yardımcı olabilecek, proje ve faaliyetler planlamaya dahil edilmiştir.

Bulancak Anadolu İmam Hatip Lisesi

Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	19
BÖLÜM III: GELECEĞE YÖNELİM	23
MİSYONUMUZ	23
VİZYONUMUZ	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ	23
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	28
IV. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Orhan ERDEMİR	Okul Müdürü	Yasin KASAP	Müdür Yardımcısı
Kadir YAVUZ	Müdür Başyardımcısı	Yasin UÇAR	Tarih Öğretmeni
Necat DEMİR	Okul Aile Birliği Başkanı	Erkan ÖZDEMİR	Türk Dili Ve Edebiyat Öğretmeni

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Okulumuz 1976-77 Öğretim yılında Merkez Kur'an Kursu Binasının bir bölümünde eğitim ve öğretime başlamıştır.

Daha sonra Bulancak'ta faaliyet gösteren Hayır Yaptırma ve Yaşatma Derneği tarafından ilçemizin güneyinde ve 700 metre mesafede fındık tüccarlarından (merhum) Ali Usta tarafından bağışlanan 3.5 dönümlük bir arazi üzerine 16 derslik yeni binanın 1978 yılında yapımına başlanmıştır. İki buçuk kat olarak inşa edilen hali hazırdaki binaya 1980 yılında taşınmıştır.

1987 yılında dernek okulun ve arazisinin mülkiyeti Milli Eğitim Bakanlığına devretmiştir. Dış cephe, üçüncü ve dördüncü katlar bakanlık tarafından yaptırılmış olup bina Devlet-Millet işbirliği ile bugünkü konuma gelmiştir.

1994-1995 Eğitim-Öğretim yılında binamız ihtiyaca cevap vermediğinden ikinci bir (Ek) bina yaptırılmış ve öğrencilerin bir bölümü bu binada öğretime devam etmeye başlamıştır. Ancak son yıllarda mevcut öğrenci sayısında azalma meydana geldiğinden öğretim ana binada devam etmiştir. Ek bina 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılı 2.döneminde Bulancak Kız Anadolu İmam Hatip Lisesine tahsis edilmiştir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: GİRESUN		İlçesi: BULANCAK			
Adres:	İhsaniye Mah. Dik. Sok. No:75 Bulancak/GİRESUN	Coğrafi Konum (link)*:	https://www.google.com/maps/place/Bulancak+Anadolu+%C4%B0mam+Hatip+Lisesi/@40.9304882,38.2235608,16.4z/data=!4m5!3m4!1s0x40631468e969ce31:0xa77ffd73a91e118e!8m2!3d40.9310008!4d38.2258826		
Telefon Numarası:	0454 318 20 72	Faks Numarası:	04543183198		
e- Posta Adresi:	bulancakihl@hotmail.com	Web sayfası adresi:	http://bulancakihl.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	151383	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1976		Toplam Çalışan Sayısı *	36		
Öğrenci Sayısı:	Kız	0	Öğretmen Sayısı	Kadın	9
	Erkek	289		Erkek	20
	Toplam	289		Toplam	29
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		14	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		28,9
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		12	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		5
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		526,79 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	5	0	5
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	12	11	23
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	5	2	7
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	23	13	36

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	45	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	18	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	13	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	24	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	70	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1250	Pansiyon	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1150			
Okul Kapalı Alan (m2)	6000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1450			
Kantin (m2)	100			
Tuvalet Sayısı	20			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9.SINIF	0	57	57				
10.SINIF	0	64	64				
11.SINIF	0	95	95				
12.SINIF	0	73	73				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	21	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	90 MB

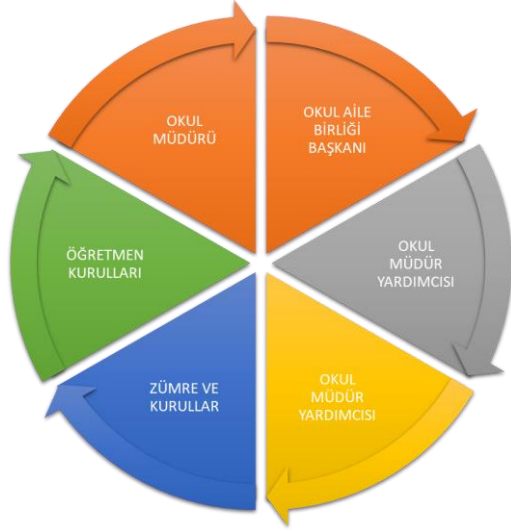
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	135635,48	132355,22
2018	173842,15	169390,9

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta (%) olarak yer verilmiştir *:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	22	55		23	
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	22	55		23	
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	15	55		13	
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	16	40		39	6
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	12	49		28	11
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	9	19		44	28
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	12	21		50	17
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	25	36		11	28
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.		11		50	39
10	Okulun içi ve dışı temizdir.		22		32	46
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.		33		11	56
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	27	50		12	11
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	17	44		28	11

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
		%	%	%	%	%
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	41	50	9	-	-
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	73	27	-	-	-
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	46	36	18	-	-
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	55	36	9	-	-
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	36	45	9	9	-
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	23	23	23	22	9
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	41	36	14	-	9
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	55	36	9	-	-
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	50	50	-	-	-
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	55	45	-	-	-
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	73	22	5	-	-
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	23	36	22	14	5
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	18	50	9	23	-
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	Sosyal Faaliyetler, etkinlikler, Yarışmalar, Proje Çalışmaları Okulun amacına yönelik yapılan çalışmalar,	Okulun fiziki yapısı, binanın çok eski olması,(kapı,pencere,boya,sıva, tesisat vb. dökülüyor oluşu), Isınma sorunu				
2	Olumlu okul iklimi(Samimi ve karşılıklı sevgi-saygı ortamı) ,Okul idaresinin anlayışlı olması,	Okulun ulaşım sorunu, yolun dik olması,vb.,Spor salonunun olmaması, okul bahçesinin çok yetersiz oluşu,				
3	Öğretmen kadrosunun değerli olması	Öğrencilerin akademik, kültürel ve ahlaki yönden düşük seviyede oluşu, disiplin sorunları				

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	54	31		15	
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	32	45		23	
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	25	40		23	15
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	28	41		31	
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	32	60		8	
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	25	29		38	8
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	23	46		23	8
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	36	33		23	8
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	62	23		7	8
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.		21		58	21
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.		32		11	55
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	52	33		8	8

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

GÜÇLÜ YÖNLER

- Teknolojik imkanların yeterli olması
- Personelin çalışkanlığı
- Öğretmen kadrosunun genç olması
- Okul idaresinin yeni fikirlere açık olması
- Öğretmenlerin fedakarlığı
- Okulda tüm branş öğretmenlerinin olması
- Kursların ve ders dışı etkinliklerin olması
- Okulumuzun aktif ve yeterli web sitesinin olması
- Okul çalışanları arasında her geçen gün diyalogun gelişmesi
- Okulumuzda yeterli idareci personelin bulunması
- Projelere katılımın yeterli düzeyde olması
- Okulumuzda sosyal sportif ve kültürel aktivitelerin yapılması
- Toplumda okulumuz mezunlarının saygın makamlarda bulunmaları.

ZAYIF YÖNLER

- Fiziki şartlarımızın yetersizliği
- Okula gelen kısmi öğrencilerin eğitim düzeyinin düşük olması
- Öğrencilerin akademik eğitimle ilgili isteksizliği
- Okul bahçesinin standartların altında olması
- Okulumuzda spor alanlarının yetersizliği
- Okul çevresi güvenliğinin sağlanamaması
- LGS ve YKS başarısının istenilen seviyede olması.

Dışsal Faktörler *

FIRSATLAR

- Okul aile birliğinin katkıları
- Tercih edilen bir okul olması
- Okulumuzun mahalli imkanlardan yararlanması
- Okulumuzun ilçede tek okul olması
- Köyler dahil her ortaokuldan öğrenci alabiliyor olması
- Taşıma merkezli bir okul olması
- Pansiyonlu okul olması
- Sınıfların kalabalık olmaması
- Dini bilgilere her insanın ihtiyaç duyması

TEHDİTLER

- Velilerin okul etkinliklerine yeterince katılmaması
- Okul yolunun fazla eğimli olmasından dolayı yürüyerek gelen öğrencilerin isteksizliği
- Pansiyon ile okul mesafesinin fazla olması
- Merkezi yönetimden yeterli ödenek gelmemesi
- Okul bahçesinin yetersizliği
- Okul binasının yetersiz oluşu
- Okul binasını eski olması dolayısıyla fiziki yetersizlikler.
- Yeterli hizmetli kadrosu
- Okulumuzda memur bulunması
- Eğitim bölgesinde fazla akademik lise olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgesindeki çocukların kayıt durumu
2	Öğrencilerin devamsızlıkları
3	Eğitim ve Öğretimi Tamamlama, Erken Ayrılma ve Terk
4	Taşınmalı Eğitim/Servis
5	Özel Eğitim Gerektiren Bireylerin Tespiti ve eğitime erişimi
6	Okulun özel eğitim gerektiren bireyin kullanımına uygunluğu
7	Okulda bulunan yabancıların uyruklu öğrencilerin eğitimi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin kazanımlarının takibi
2	Üniversiteye hazırlık
3	Bilim, sanat, kültür ve spor faaliyetlerine katılım ve katkı
4	Öğrencilerde sosyal sorumluluk ve okuma kültürü
5	Eğitim ve öğretim programı, yöntem ve tekniği
6	Eğitim öğretim materyalleri
7	Zümre ve kurulların çalışması ve katkılarının takibi
8	Sınıflarda teknolojik donanım ve eğitimde kullanımı
9	Öğrencilerin doğa, çevre, enerji vb konulara bakışı
10	Zararlı alışkanlık, şiddet eğilimi vb olumsuz davranış takibi

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	İş süreçlerinin çıkarılması ve iyileştirilmesi
2	Okul Güvenliği ile iş sağlığı
3	Yöneticiler ile çalışan iletişimi, yönetime katılım
4	Çalışmaların izlenmesi ve kamuoyuna dönemsel açıklanması
5	Okul internet sitesinin düzenlenmesi
6	Okul bahçesinin öğrenci taleplerine göre düzenlenmesi
7	Arşiv, Taşınır malzeme ve taşınır kayıtları
8	Okul ve okul aile birliği gelir giderinin yönetimi ve açıklanması
9	Beyaz bayrak ve benzeri projelerin işleyiş durumu
10	Okul temizliği ve hijyen
11	Okul kantininin denetimi

BÖLÜM III: GELECEĞE YÖNELİM

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Yararlanıcılarımızı, bilgiye ulaşma yollarını öğrenen, ihtiyaçlarını karşılayabilecek bilgi ve beceriye sahip, bir üst öğrenime hazır, kendine güvenip kararlar alabilen, nitelikli, girişimci ve insani değerlerle donanmış bireyler olarak yetiştirmek.

VİZYONUMUZ *

Temel değerler, modern bilgi, beceri düzeyi

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- Biz, eğitim-öğretim çalışmalarını Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı olarak yaparız.
- Okulda ortak akılla (biz ruhuyla) hareket ederiz.
- Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.
- Doğru değişim ve gelişime inanır ve uygularız.
- Fırsat eşitliği sunar demokratik ortam oluştururuz.
- Öğrencilerin geleceğini bizim geleceğimiz olarak düşünürüz.
- Dar vakit gelmeden bol zamanın kıymetini biliriz.
- Hak edeni hemen ödüllendiririz.
- Ben yerine biz anlayışıyla hareket ederiz.

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	9	14	15	17	18	20
PG.1.1.2	9. sınıf öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	92	100	100	100	100	100
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	12	10	8	6	4	2
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.6	Zorunlu eğitimden ayrılan öğrenci oranı (%)	3	2	1	1	1	1
PG.1.1.7	Taşınmalı eğitim veya servis hizmetlerine ilişkin şikâyetlerin çözüm oranı (%)	100	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı
1.1.5	Özel politika gerektiren grupların eğitim ve öğretime erişimlerine yönelik Projeler yapılacaktır.	Müdür Başyardımcısı

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Yerel, ulusal ve uluslararası düzeydeki bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	63	67	70	75	80	85
PG.2.1.2	Okulumuzda yaşanan disiplin olaylarının toplam öğrencilere oranı. (%)	6	5	4	3	2	1
PG.2.1.3	Okulumuzda doğa, çevre, enerji tüketimi vb. konularda düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	65	70	75	80	85	90
PG.2.1.4	Okulumuzda öğrenci başına okunan kitap sayısı	4	5	6	7	8	10
PG.2.1.5	Okulumuzdaki lisanslı sporcu öğrenci oranı.(%)	46	50	55	60	65	70
PG.2.1.6	İlde yapılan müsabakalarda yarışılan branş sayısı.	9	9	10	11	12	12
PG.2.1.7	Teşekkür, takdir ve iftihar belgesi alan öğrenci oranı. (%)	51	53	55	58	60	63
PG.2.1.8	Bir yükseköğrenim programına yerleşen öğrenci oranı (%)	38	40	45	48	50	55
PG.2.1.9	Hafta sonu kurslara katılan öğrenci oranı (%)	48	53	58	63	65	70
PG.2.1.10	Hafta sonu kursu açılan branş sayısı.	9	10	10	10	11	11

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu
1.1.1.	Öğrenci devamsızlığının azaltılması için okul ortamları cazip hale getirilerek sosyal faaliyetlere ve spor aktivitelere daha fazla önem verilecektir.	Beden Eğitimi ve Türk Dili Edebiyatı Öğretmenleri
1.1.2	Sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı, çeşidi ve öğrencilerin söz konusu faaliyetlere katılım oranı artırılacak, gerçekleştirilecek faaliyetlerin takip edilebilmesine imkân sağlayacak bir izleme sistemi geliştirilecektir.	Müdür Yardımcısı
1.1.3	Şiir Dinletisi, Resim Sergisi, Müzik dinletisi ve tiyatro oyunu sergilemeleri teşvik edilecektir.	Türk Dili Edebiyatı Öğretmenleri
1.1.4	Öğrencilerin kitap okumaya özendirilmesi için çeşitli yarışma, sergi ve kampanyalar düzenlenecektir.	Türk Dili Edebiyatı Öğretmenleri
1.1.5	Her sınıftan en az bir veliden oluşturulacak destek ekibi ile okul yönetici ve öğretmenlerinin birlikte sohbet ve değerlendirme etkinliği yapılacaktır.	Rehberlik Servisi
1.1.6	Periyodik deneme sınavları yapılacak ve veri tabanları oluşturulacaktır.	Müdür Yardımcısı
1.1.7	Sınav siteminin tanıtımı, motivasyon, zamanı iyi kullanma, sınav teknikleri, verimli ders çalışma yöntemleri ve sınav kaygısıyla başa çıkma konularında seminer verilecektir.	Rehberlik Servisi
1.1.8	Devamsızlık nedeni anketleri düzenlenerek; bilgilendirmeler ve yönetici katılımıyla veli ziyaretleri yapılacaktır.	Rehberlik Servisi
1.1.9	Öğrencilerin eksiklikleri deneme sınavlarıyla tespit edilerek tamamlayıcı kurslar açılacaktır.	Müdür Yardımcısı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Fiziki, teknolojik, yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyişi sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulumuzda çalışan personelimizin, kurum çalışmalarına yönelik memnuniyet oranı (%)						
PG.3.1.2	Okulumuzda çalışan personelin hizmet içi eğitime katılım oranı(%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.3	Okulumuzda başarı belgesi alan personel sayısı	3	4	4	5	5	6
PG.3.1.4	Okulumuzda yüksek lisans yapan öğretmen sayısı	8	9	10	11	12	13
PG.3.1.5	Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul Projesi sahiplik durumu	0	0	1	1	1	1
PG.3.1.6	Okulumuzda iş sağlığı güvenliği kapsamında yapılan bilgilendirme sayısı.	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.7	Okulumuza ait okul kantini ve yemekhaneden yararlanan öğrencilerin memnuniyet oranı (%)	90	100	100	100	100	100
PG.3.1.8	Okulumuzda özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun olarak düzenlenen ortam sayısı.	1	1	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu
1.1.1.	Kurum çalışanlarına yönelik hizmet içi eğitimlere katılımın artırılması için program tanıtımları ve yönlendirmeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı
1.1.2	Kurum çalışanları ve hizmet alanlara yönelik memnuniyet anketleri düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi
1.1.3	İlgili dış paydaşlarla iş birliği yapılarak çocuklara yönelik koruyucu sağlık hizmetleri düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi
1.1.4	AB ve Hibe projeleriyle ilgili bilgilendirme toplantıları düzenlenecektir.	Müdür Başyardımcısı
1.1.5	Mevcut insan kaynaklarının ve yönetimi nitelik olarak geliştirilecektir..	Müdür Başyardımcısı
1.1.6	Okulumuz genelinde eksik ve ihtiyaçların belirlenmesi için bir ekip oluşturulacaktır.	Müdür Yardımcısı
1.1.7	Ders ve laboratuvar araç-gereçleri, makine-teçhizat dâhil her türlü donatım malzemesi ihtiyaçları, öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak zamanında karşılanacaktır..	Müdür Yardımcısı
1.1.8	Okul Aile Birliğinin daha verimli çalışması sağlanacaktır.	Müdür Başyardımcısı
1.1.10	Çalışanları stratejik amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine katkı sağlayacak bilgi ve becerilerle donatmak için yapılan hizmet içi kurs ve seminerlere katılımı sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı
1.1.11	Yöneticilerin güncel mevzuatlar hakkında bilgilendirilmesi yapılacaktır.	Müdür Başyardımcısı
1.1.12	İş tanımları net olarak yapılarak uygulanması için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul Müdürü

IV. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

ONAY SAYFASI

Stratejik Plan Ekibi

Kadir YAVUZ
Müd.Başyard.

Yasin KASAP
Müd.Yard.

Yasin UÇAR
Öğretmen

Erkan ÖZDEMİR
Öğretmen

Necat DEMİR
Okul Aile Bir.Bşk.

Orhan ERDEMİR
Okul Müdürü

Şenel BULUT
İlçe Milli Eğitim Müdürü